

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 6 «Ручеёк» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г.

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования» образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный № 71847

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №6 «Ручеёк» (Детский сад Д/С №6 «Ручеёк») |
| Руководитель | Ягофарова Елена Викторовна |
| Адрес учреждения | 369000 Карачаево -Черкесская республика, г. Черкесск, ул. Фабричная 121.  |
| Телефон | 88782(20-47-59) |
| Адрес электронной почты | [d-s6@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=d%2ds6@mail.ru) |
| Сайт | (https://ds-rucheyok.gosuslugi.ru) |
| Учредитель | Управление образования мэрии муниципального образования г. Черкесска |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия |  Рег.№ 113 от 08.09.2011 г. серия 09 №000296 |

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №6 «Ручеёк» (далее –ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ двухэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь здания 1411,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 948 кв. м. Проектная наполняемость на 200 мест.

 **Цель** деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по
 реализации образовательных программ дошкольного образования.

 **Предметом** деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
 воспитанников.

**Режим работы ДОУ.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Режим работы групп общеразвивающей направленности с 7.20 до 18.00.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 7.30 до 17.30

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности.**

 Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с 01.03. 2021 г. –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ комбинированного вида «Детского сада №6 «Ручеёк», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МКДОУ Д/С №6 «Ручеёк» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, АООП ДО в соответствие с ФАОП ДО в МКДОУ Д/с №6 «Ручеёк».

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования разработанную на основе ФОП ДО и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР(ОНР), разработанную на основе ФАОП ДО.

С 01.09.2024г. МКДОУ Д/с №6 «Ручеёк» реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Д/с №6 «Ручеёк» (далее ОП ДО МКДОУ Д/с №6 «Ручеёк») и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Д/с №6 «Ручеёк» (далее АОП ДО МКДОУ Д/с №6 «Ручеёк»).

 Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи I, II, и III уровень речевого развития, фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется согласно программе «Азбука здоровья», разработанной ДОУ самостоятельно.

Приоритетное направление в работе ДОУ – художественно-эстетическая деятельность.

 За основу взята авторская программа по театрализованной деятельности Н. Ф. Сорокина «Театр-творчество- дети» для детей дошкольного возраста 4—7 лет, которая включена в вариативную часть Основной образовательной программы ДО ДОУ.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

В ДОУ функционирует восемь групп.

Группы общеразвивающего вида - 7;

Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи -1;

Количество воспитанников на 01.01.2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастные группы*** | ***Возрастной контингент воспитанников*** | ***Количество групп*** | ***Количество детей*** |
| *Младший возраст* | (3-4 года) | 2 гр. | 23 чел. |
| *Средний возраст* | (4-5 лет) | 2гр. | 26 чел. |
| Старший возраст | (5-6 лет) | 1 гр. | 42 чел. |
| Старший возраст, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) | (5-6 лет) | 1 гр. | 4 чел. |
| Подготовительный возраст | (6-7 лет) | 2 гр. | 28 чел. |
| Итого |  |  | 123 чел. |

**Воспитательная работа.**

 С 01.09.2023 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

 В 2023-2024 уч. году в целях реализации годовой задачи «Совершенствование работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через внедрение рабочей программы воспитания» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества» рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций о Российской армии, о родах войск;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчики», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

 В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематические беседы по изучению государственных символов с учетом возрастных особенностей детей;
* музыкально-литературный праздник, посвящённый Дню Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

 В течение отчетного периода реализовывались мероприятия календарного плана воспитательной работы запланированной в тематиках модулей: «Я и моя Родина», «Я, моя семья и друзья», «Хочу всё знать», «Я и моё здоровье», «Я люблю трудиться», «Я в мире прекрасного» через различные виды совместной деятельности педагогов, детей и родителей: организация проектной деятельности, социальных акций, праздников, развлечений, выставок, презентаций, тематических дней, анкетирования с целью изучения запросов родительской общественности по вопросам воспитательной работы в ДОУ.

 Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Реализуется приоритетное направление в работе. Образовательная деятельность и воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в течение отчётного периода в соответствии с действующим законодательством.

**II. Оценка системы управления учреждением.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

 Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, родительский совет ДОУ.

 Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. |
| Совет педагогов | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательных программ ДОУ.Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. |
| Родительский совет ДОУ | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.Координирование деятельности групповых родительских советов.Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности не аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* итоговые занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения в ходе режимных мометов.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ за 2024-2025 уч. год выглядят следующим образом:

*Показатели освоения по образовательной области «Физическое развитие».*

ниже возрастной нормы – 11 человек - 12 %;

соответствует возрастной норме –100 человек – 75 %;

выше возрастной нормы- 12 человек – 13 %.

*Показатели освоения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие:*

ниже возрастной нормы - 10 человек - 13 %;

соответствует возрастной норме – 102 человек – 76 %;

выше возрастной нормы –11 человек -11 %

*Показатели освоения по образовательной области «Познавательное развитие»:*

ниже возрастной нормы – 13 человек - 14 %;

соответствует возрастной норме –95 человек – 71%;

выше возрастной нормы – 15 человек –15 %.

*Показатели освоения по образовательной области «Речевое развитие»:*

ниже возрастной нормы – 18 человек - 16%;

соответствует возрастной норме – 94 человек -69 %;

выше возрастной нормы – 11 человек–15 %.

*Показатели освоения по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:*

ниже возрастной нормы –14 человек - 14%;

соответствует возрастной норме – 98 человек - 72 %;

 выше возрастной нормы –11 человек – 14 %.

***По образовательным областям:***

- социально-коммуникативное развитие- 86 %;

 - познавательное развитие – 86 %;

 - речевое развитие – 84 %;

 - художественно-эстетическое развитие - 87 %;

 - физическое развитие - 88 %;

*Общий итог составил 86 % (123 человек)*

**Выводы**: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).**

 Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Коррекционное - речевое развитие в группе компенсирующей направленности осуществлялось на основе рабочей программы учителя-логопеда, разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) автор Н.В. Нищева, в соответствии с ФГОС ДО.

 Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

 Психологическое сопровождение воспитанников группы компенсирующей направленности осуществлялось через групповые и индивидуальные занятия с педагогом –психологом. Для каждого воспитанника индивидуально подбирались методики, упражнения, тесты в соответствии с картами обследования психолого-педагогического развития, соблюдалась преемственность в работе с учителем-логопедом над улучшением уровня коммуникативного развития по звуковой культуре речи.

 Анализ коррекционное – педагогической работы специалистов и педагогов, работающих в группе компенсирующей направленности на конец учебного года показал следующие результаты:

Из 6 воспитанников группы компенсирующей направленности в 2023-2024 уч. году:

* 2 человека выпущено в массовую школу.

**Вывод:** в ДОУ осуществляется планомерная, систематическая коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений. По достижению дошкольного возраста положительная динамика в исправлении речевого дефекта прослеживается у всех воспитанников группы, что обеспечивает равные стартовые возможности для последующего обучения в школе.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

 В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ДО ДОУ;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Основная образовательная программа ДО ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесс в ДОУ строится в соответствии с годовым планом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

 Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДОУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**Организация работы по вопросам семейного воспитания.**

 Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживаниевзаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, как равноправных партнеров.

 Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строилось с использованием как традиционных форм (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) так и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, выставок совместного творчества, выпуск фотогазет, акции).

 Обязательным условием успешности социального партнёрства была информированность родителей о результатах деятельности ДОУ: отчётность, подведение итогов, поощрение. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в ДОУ, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

 Ежедневно в соцсетях на странице ДОУ выставлялись мероприятия, проводимые с детьми по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, родители в онлайн-режиме принимали участие в различных акциях, соцопросах, анкетировании.

**Выводы:** Понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам ДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). Родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса.

**V. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.**

*Анализ лечебно-профилактических мероприятий.*

 Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ.

 Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основании программы «Азбука здоровья», основная цель которой - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей при организации образовательной деятельности, формирование у всех субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

***Здоровье сберегающие технологии, используемые в ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды** | **Особенности организации** |
| ***Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)*** |
| 1. | Обширное умывание после дневного сна (мытье рук до локтя) | Все дошкольные группы ежедневно |
| 2. | Воздушные процедуры | Все дошкольные группы ежедневно  |
| 3. | Упражнения на кровати | Все дошкольные группы ежедневно |
| 4. | Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам | Все дошкольные группы ежедневно |
| ***Медико - профилактические*** |
| 1. | Плановый медицинский осмотр | 1 раз в год |
| 2. | Профилактические прививки | По возрасту |
| 3. | Организация и контроль питания | Ежедневно |
| 4. | Организация физического развития дошкольников | Ежедневно |
| 5. | Организация здоровьесберегающей среды | Ежедневно |
| 6. | Организация закаливания | Ежедневно |
| 7. | Организация профилактических мероприятий | Ежедневно |
| 8. | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание) | Ежедневно |
| 9. | Коррелирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия) | Ежедневно |
| ***Физкультурно-оздоровительные*** |
| 1. | Элементы точечного массажа | Ежедневно |
| 3. | Динамические паузы | Ежедневно |
| 4. | Релаксации | 2-3 раза в неделю |
| 5. | Привитие культурно – гигиенических навыков | Ежедневно |
| 6. | Образовательная деятельность из серии «Валеология» | Все дошкольные группы 1 раз в неделю |
| ***Образовательные*** |
| 1. | Коммуникативные игры | Ежедневно |
| 2. | Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом) | В соответствии с годовым планом работы  |

 В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. Оказывается, помощь педагогам ДОУ в организации работы по укреплению здоровья детей, особенностей их развития, даются рекомендации по медико-педагогической коррекции, а также организуется просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости соблюдения охранного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

 Деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована. Благодаря этому достигнуты положительные результаты в снижении заболеваемости детей.

**Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | 1 гр.здоровья | 2 гр.здоровья | 3 гр.здоровья | 4 гр. здоровья | 5 гр.здоровья |
| 2023 г.137 чел | 97 | 33 | 6 | 1  | - |
| 2024 г106 чел. | 75 | 24 | 6 | 1 | - |

 **Посещаемость.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | пропущено по болезни | Пропуск по болезни на одного ребёнкаОдного ребёнка оного ребёнка | Индекс здоровья  |
| 2023 г.137 чел.\ | 1262 | 9 | 87% |
| 2024 г.123 чел. | 1052 | 8,4 | 83% |

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

•ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

•еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

•ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

•дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

•использование бактерицидной лампы для кварцевания всех помещений в ДОУ;

•частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Оценка кадрового обеспечения.**

* Заведующий ДОУ – Ягофарова Елена Викторовна, высшее педагогическое образование, стаж в должности 14.2. лет.
* Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе- Кемрюгова Ольга Андреевна, высшее педагогическое образование, стаж в должности 1,5 года.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

**Педагогический состав. Всего 10 человек.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **количество** | **% соотношение** |
| ***Образование педагогов*** |  |  |
| Высшее | 4 | 62% |
| Средне специальное | 6 | 38 % |
| ***Состав педагогов по педагогическому стажу работы***  |  |  |
| от 3 до 5 лет | 1 | 8 % |
| от 5 до 10 лет | 1 | 8% |
| от 10 до 15 лет | 3 | 30% |
| от 15 до 20 лет | 2 | 16 % |
| 20 лет и более | 3 | 38 % |
| ***Квалификация педагогов*** |  |  |
| Высшая | 4 | 62 % |
| Первая | 2 | 22% |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 8% |
| Без категории | 2 | 8% |
| Курсы повышения квалификации на базе РГБУ КЧРИПКРО | 5 | 38 % |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в обучающих вебинарах, конференциях, в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются.

С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Новый Порядок аттестации регламентируется Приказом Министерства просвещения России [№ 196](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=449829) от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». Главное изменение — из Порядка исключен срок действия категории пять лет. Это значит, что первая и высшая категории, присвоенные с 1 сентября 2023 года, будут бессрочными.

Квалификационные категории, присвоенные до вступления в силу нового Порядка, сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.

Основания для присвоения первой и высшей категорий остались прежними.

 Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы ДО в ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ созданы; кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

**VII.Достижения учреждения.**

**Достижения педагогов МКДОУ «Детский сад №6 «Ручеёк» 2024 г.**

**Дипломом участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2024» призёр (2 место) награждена**

**Джандарова Анастасия Сергеевна**

**Почётной грамотой Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики награждена Джандарова Анастасия Сергеевна**

**Дипломом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства " Воспитатель года России-2025» награждена Горлова Татьяна Павловна**

**Дипломом муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства**

 **" Воспитатель года России-2025» призёр (3 место) награждена Горлова Татьяна Павловна**

**Грамота (3 место) в муниципальном конкурсе «История дошкольного учреждения-история Отечества» награждён МКДОУ «Детский сад №6 «Ручеёк»**

|  |
| --- |
| **Достижения педагогов МКДОУ «Детский сад №6 «Ручеёк» 2024г.** |
| **Международные конкурсы** |
| **Название конкурсов** | **Название работы** | **Дата** | **Награда** |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Здравствуй лето!» | Проект летней деятельности педагога-психолога «Цветное авторалли» | Июнь 2024 г. | Диплом куратора. 1 место |
| Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов в России» | «Золотая осень 2024» | Ноябрь 2024 г. | Диплом – 2 место |
|  **Всероссийские конкурсы 2024 г.** |
| Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ» | «Художественное творчество» | Апрель 2024 г. | Диплом куратора  1место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогический опыт» | «Формирование исследовательской компетентности студентов колледжа» | Октябрь 2024г. | Диплом -1 место |
| Всероссийский конкурс«Росинка» Номинация: краеведение | «Любимый город-нет тебя родней!» | Октябрь 2024 г. | Диплом-1место  |
| «Центр развития творчества детей и юношества «Престиж»Онлайн -викторина | «Всемирный день театра» | Март 2024 г. | Диплом победителя |

 **Достижения воспитанников МКДОУ №6 «Ручеёк» за 2024 г.**

|  |
| --- |
| **Достижения воспитанников МКДОУ «Детский сад №6 «Ручеёк» 2024 г.** |
| **Региональные конкурсы** |
| **Название конкурсов** | **Название работы** | **Дата** | **Награда** |
| КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка. | «Эколята-друзья и защитники природы» | Апрель 2024 г. | Активное участие |
|  **Международные конкурсы** |
| Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»Международный конкурс для детей и молодёжи «Здравствуй лето» | «Цветное авторалли» | Июнь 2024 г. | Диплом 1-е место |
| Международный образовательный портал«Коробочка идей и мастер -классов»Международный творческий конкурс поделок "Наша осень золотая, урожайная " | «Дары осени» | Октябрь 2024 г. | Диплом 2-е место |
| Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Декоративно-прикладное искусство.Международный конкурс «Времена года» | «Осенняя композиция» | Ноябрь 2024 г. | Диплом 1-е место |
| Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Декоративно-прикладное искусство.Международный конкурс «Времена года» | «Осенняя композиция» | Ноябрь 2024 г. | Диплом 1-е место |
| Международный конкурс для детей и педагогов «Бригантина» Конкурс нравственно-патриотического воспитания «Узнаем страну свою» | «Радуга!» | Октябрь 2024 г. | Диплом 1 –е место |
|  Международный конкурс для детей и педагогов «Бригантина»Международный конкурс «Зелёный огонёк»Номинация «Правила движения достойны уважения» |  | Декабрь 2024 г. | Диплом 1-е место |
| **Всероссийские конкурсы 2024** |
|  Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Художественное творчество. | Полёт к звёздам | Апрель 2024 г. |  Диплом1-е место  |
|  Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Художественное творчество. | Полёт к звёздам | Апрель 2024 г. |  Диплом1-е место  |
| Информационно-методический проект «Globus»Всероссийский конкурс рисунков и поделок.  | «В гостях у сказки»  | Ноябрь 2024 г. | Диплом 1-ой степени  |
| Центр дистанционных мероприятий «Мир таланта»Всероссийский конкурс прикладного искусства | «Золотая осень» | Ноябрь 2024 г. | Диплом победителя. |
|  **Олимпиады 2024** |
| Образовательный марафон « UCHi.RU» | «Волшебная осень» | Ноябрь 2024 г. | Грамота 1 место |
| Всероссийская онлайн –олимпиада «Культура вокруг нас» | «Культура вокруг нас» | Декабрь 2024 г. | Диплом победителя |
| « РОБОБОРИК» «ОБРАЗОВАРИУМ»Всероссийская олимпиада | «Марафон юных интеллектуалов» | Декабрь 2024 г. | Диплом победителя |
| « РОБОБОРИК» «ОБРАЗОВАРИУМ»Всероссийская олимпиада | «Марафон юных интеллектуалов» | Декабрь 2024 г. | Диплом победителя |

**Вывод:** педагогический коллектив находится в режиме профессионального развития и роста педагогического мастерства, является активным участником Всероссийских конкурсов

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

 В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Основной задачей библиотечно-информационного обеспечения педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Иформационное обеспечение ДОУ включает:

* Информационно-коммуникативное оборудование: два компьютера, наутбук, два принтера, проектор мультимедиа, проекционный экран.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

**IX. Оценка материально-технической базы.**

 В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения - 8

кабинет заведующей - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

сенсорная комната-1

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

 При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, соответствует возрастным возможностям детей.

 Были приобретены информационные стенды: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Патриотическое воспитание в ДОУ»

 В 2024 г. был проведён ткущий косметический ремонт групповых помещений, лестничных пролётов, приобретены малые архитектурные формы на прогулочные площадки.

 Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ находится в процессе постоянного обновления и пополнения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Вывод:** В 2024 г. обновление учебно –методического комплекта для программного обеспечения образовательных программ ДОУ в соответствии с новой Федеральной образовательной программой ДО, расширение базы цифровых устройств.

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

 С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

 В Детском саду 30.11.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям

 В декабре 2024 года родителям было предложено принять участие в анкетировании «Удовлетворенность работой ДОУ». В анкетировании приняло участие 62 семьи, что составляет 74 % от числа респондентов.

**Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **% ответивших** | **Да** | **Частично** | **нет** |
| **1.** | Часто ли вы бываете в ДОУ? |  | каждый день | довольно часто | время от времени |
| 40 | 20 | 2 |
| **2.** | Ваша осведомлённость о работе ДОУ? |  | полная | частично | не имею информации |
| 46 | 15 | 1 |
| **3.** | Интересуетесь ли Вы успехами своего ребёнка в ДОУ? |  | да | часто | время от времени |
| 50 | 9 | 3 |
| **4.** | Удовлетворены ли Вы питанием в ДОУ? |  | да | частично | нет |
| 55 | 5 | 2 |
| **5.** | Знаете ли Вы какие занятия проводятся с вашим ребёнком? |  | да | частично | нет |
| 58 | 4 |  |
| **6.** | Удовлетворены ли вы знаниями, которые получает Ваш ребёнок? |  | да | частично | нет |
| 59 | 3 |  |
| **7.** | Устраивает ли Вас работа педагогов в группе? |  | да | иногда | нет |
| 58 | 4 |  |
| 8. | Посещаете ли Вы родительские собрания в ДОУ? |  | да | иногда | нет |
| 50 | 12 |  |
| 9. | Удовлетворены ли вы отношение воспитателя к вашему ребёнку? |  | да | частично | нет |
| 58 | 4 |  |
| 10. | Обсуждаются ли воспитатели с Вами различные вопросы , касающиеся пребывания Вашего ребёнка в ДОУ? |  | да | редко | нет |
| 59 | 3 |  |
| 11. | Удовлетворены ли вы взаимоотношениями воспитателей с Вами? |  | да | частично | нет |
| 60 | 2 |  |
| 12 | Удовлетворены ли Вы качеством образования ДОУ? |  | да | частично | нет |
| 58 | 4 |  |
| 13. | Получаете ли вы повседневную информацию о работе группы, успехах ребёнка? |  | да | редко | нет |
| 58 | 4 |  |

 Анкетирование показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг ДОУ.

**Вывод:** в ДОУ определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы ДОУ и локальными нормативными актами. Выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

**XI. Выводы по итогам самообследования ДОУ.**

 •Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

 •Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

• В ДОУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

•Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы в соответствии с планом административно-хозяйственной работы.

**Перспективы развития ДОУ.**

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

* Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг.
* Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.
* Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности.
* Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников
* Создание условий для формирования положительного имиджа МКДОУ №6 «Ручеёк» через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях разного уровня.
* Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
* Обновление учебно –методического комплекта для программного обеспечения образовательных программ ДОУ в соответствии с новой Федеральной образовательной программой ДО, расширение базы цифровых устройств.

**Статистическая часть.**

*Показатели результатов деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детского сада №6 «Ручеёк»*

 *по итогам самообследования за 2024 год.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 123 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня 10,5 часов | 123 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  5 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  118 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 123 / 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня 10,5 | 123/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  7/ 4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 7/ 4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7/4 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 7/ 4 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  9 дето/дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  4, 62 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  4 / 62 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  8/84% |
| 1.8.1 | Высшая |  4 / 62% |
| 1.8.2 | Первая | 2/ 23 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 / 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  3 / 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  4 / 18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  8 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  5 /38 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации |  10 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 101 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |